

## Оглавление

ПРАВИЛА_безопасного поведения_учащихся при посещении_театра, музея .....	2
ПРАВИЛА_безопасного поведения_учащихся при проведении массовых мероприятий в учреждении .....	3
ПРАВИЛА_безопасного поведения учащихся в учебном кабинете .....	4
ПРАВИЛА_безопасного поведения_для учащихся,выполняющих общественно_полезные работы..	5
ПРАВИЛА_безопасного поведения_учащихся при проведении_пешеходных экскурсий в городе....	6
ПРАВИЛА_безопасного поведения_учащихся на спортивной_площадке, стадионе .....	7
ПРАВИЛА_безопасного поведения_учащихся при занятиях_спортивными играми .....	8
ПРАВИЛА_безопасности при пребывании_на реках и водоемах_во время весеннего половодья и прохождения паводковых вод для учащихся.....	9
ПРАВИЛА_по мерам безопасности_на реке и водоемах в летний период .....	11
ПРАВИЛА_по правилам_дорожно-транспортной безопасности .....	12
ПРАВИЛА_по мерам безопасности_при обнаружении_старых снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов .....	13
ПРАВИЛА_по правилам поведения_в экстремальных ситуациях .....	14
ПРАВИЛА_безопасности_при занятиях игровыми_видами спорта (баскетбол, волейбол, гандбол) .....	15
ПРАВИЛА_по профилактике негативных ситуаций_во дворе, на улице, дома, в общественных местах .....	18
ПРАВИЛА_по безопасному поведению_на объектах_железнодорожного транспорта .....	19
ПРАВИЛА_по мерам безопасности_и предупреждению терроризма, несчастных случаев .....	20
ПРАВИЛА_по мерам безопасности_при проведении некатегорийного_похода, туристской экскурсии .....	21
ПРАВИЛА_по безопасному поведению учащихся_в общественном транспорте .....	22
ПРАВИЛА_безопасности_для учащихся_на занятиях по настольному теннису.....	23
ПРАВИЛА_безопасности для учащихся_в чрезвычайных ситуациях и_при угрозе осуществлении террористического акта .....	24
ПРАВИЛА_безопасности для учащихся_на каникулах .....	25
ПРАВИЛА_безопасности для учащихся_при проведении массовых мероприятий_за пределами учреждения .....	27
ПРАВИЛА_безопасности для учащихся_во время автобусных экскурсий .....	28
ПРАВИЛА пожарной_безопасности для учащихся .....	30
ПРАВИЛА_по электробезопасности_для учащихся.....	31

**ПРАВИЛА  
безопасного поведения  
учащихся при посещении  
театра, музея**

1. К организованному посещению театра, музея допускаются учащиеся по приказу руководителя Центра, прошедшие обучение и проверку знаний по правилам безопасного поведения в театре, музее.

2. Все организовано входят в фойе театра.

3. Раздеваются, собирают свои вещи: шарфы, шапочки и кладут в рукав одежды, обувь - в пакет.

4. Вся группа сдает свою одежду в одном отделении раздевалки.

5. Вещи сдавать культурно, перекинув через барьер, чтобы гардеробщику было удобно взять. Получив номерок, отойти в сторону, куда укажет учитель.

6. Сдав вещи, все собираются вместе, педагог делит группу на части и все идут в туалет.

7. Опять все собираются организовано, посещают буфет, культурно поедят за столиками, вытирают руки салфеткой или платком.

8. При покупке сувениров вежливо благодарят продавца.

9. В зрительный зал входят своевременно, спокойно садятся на свои места, не мешая другим зрителям.

10. Во время просмотра спектакля не кричат, не отвлекают внимания зрителей, не шуршат бумагой и не рассматривают сувениры.

11. После окончания спектакля не покидать зрительный зал до тех пор, пока окончательно не закроется занавес.

12. Выходить из зала организовано, посетить туалет, спокойно построиться вдоль барьера, получить одежду, поблагодарить гардеробщика за обслуживание.

13. Спокойно одеться, отойти в назначенное педагогом место, построиться к выходу, не толкаясь. Во всем следовать указаниям педагога.

Во время просмотра экспозиции ничего не трогать руками, соблюдать те же правила поведения, что и в театре.

14. Слушая лекцию:

- стоять полукругом, пропуская вперед маленьких ростом, в то же время не стеснять экскурсовода,
- не перебегать от одной экспозиции к другой,
- не разговаривать,
- не перелезать через ограждения, если экспонаты находятся в витрине,
- при просмотре не ложиться на нее;
- после окончания просмотра поблагодарить экскурсовода, организовано выйти, посетить туалет.
- если пользовались услугами раздевалки, получить одежду, построиться на выход.

**ПРАВИЛА  
безопасного поведения  
учащихся при проведении  
массовых мероприятий в учреждении**

1. Учащиеся приходят на мероприятие и уходят с него в заранее оговоренное время. Уход учащегося с мероприятия разрешается в исключительных случаях. При проведении дискотек учащийся может уйти раньше с письменного разрешения педагога.
2. Дискотеки, праздники и т.д. заканчиваются не позднее 21.00
3. Не разрешается открывать окна в помещении, где проходит мероприятие, во все время его проведения.
4. Не разрешается ставить столы в кабинетах один на другой. При необходимости столы и стулья должны быть вынесены в коридор и аккуратно поставлены там.
5. Во время проведения мероприятия не разрешается хождение учащихся по учреждению.
6. Не разрешается курение учащихся на территории учреждения.
7. При проведении дискотек в классах назначаются дежурные, ответственные за подготовку помещения к дискотеке и уборку помещения после ее проведения.
8. Дискотека в кабинетах разрешается только при наличии дежурных родителей.
9. Присутствие и участие в дискотеках посторонних не разрешается.
10. При проведении мероприятий не разрешается устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, которые могут вызвать пожар.
11. Запрещается использование бенгальских огней, хлопушек, петард и т.д. в помещениях.
12. Каждый участник праздника отвечает за сохранность имущества Центра.

**ПРАВИЛА  
безопасного поведения  
учащихся в учебном кабинете**

1. Соблюдение данных правил обязательно для всех учащихся, занимающихся в кабинете.
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.
3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.
5. Не открывать форточки и окна.
6. Не передвигать учебные столы и стулья.
7. Не трогать руками электрические розетки.
8. Травмоопасность в кабинете:  
при включении электроосвещения  
при включении приборов ТСО  
при переноске оборудования и т.п.
9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.
10. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.
11. Входить в кабинет по указанию учителя, соблюдая порядок и дисциплину.
12. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
13. Подготовить своё рабочее место, необходимые принадлежности.
14. Не менять рабочее место без разрешения педагога.
15. Внимательно слушать объяснения и указания педагога.
16. Соблюдать порядок и дисциплину во время занятия.
18. Не включать самостоятельно приборы ТСО.
19. Не переносить оборудование и ТСО.
20. Всю учебную работу выполнять после указания педагога.
21. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.
22. Приведите своё рабочее место в порядок.
23. Не покидайте рабочее место без разрешения педагога.
24. Обо всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите педагогу.
25. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.
26. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию педагога в организованном порядке, без паники.
27. В случае травматизма обратитесь к педагогу за помощью.
28. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите педагогу.

**ПРАВИЛА  
безопасного поведения  
для учащихся,  
выполняющих общественно  
полезные работы**

1. Опасности в работе:

различные заболевания при переноске тяжестей сверх допустимой нормы.

травмы при небрежном обращении с орудиями труда.

травмирование рук при очистке почвы от посторонних предметов.

порезы рук при прополке клумб.

2. Надеть спецодежду (халат, перчатки).

3. Подготовить к работе необходимый инвентарь, проверить его исправность.

4. Соблюдать осторожность при работе с использованием орудий труда (лопаты, грабли, вилы, тяпки и т.д.), не передавать их друг другу броском, не класть на землю заостренной частью вверх, переносить их только в вертикальном положении заостренной частью вниз.

5. При переноске тяжестей соблюдать установленную норму переноски тяжестей:

Для учащихся начальных классов - не более 3 кг		
	девушки	юноши
до 15 лет	5,0 кг	8,2 кг
до 16 лет	8,0 кг	12,0 кг
до 17 лет	9,0 кг	16,4 кг
до 18 лет	10,2 кг	16,4 кг

6. Очистку почвы от посторонних предметов производить только с помощью лопат, грабель и др.

7. Во избежание порезов рук работать только в перчатках.

8. Запрещается какая-либо работа учащихся с ядохимикатами.

9. При получении травмы или плохом самочувствии сообщить педагогу

10. Очистить и сдать на хранение рабочий инвентарь.

11. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

**ПРАВИЛА  
безопасного поведения  
учащихся при проведении  
пешеходных экскурсий в городе**

1. Педагог строит детей у Центра и проверяет их по списку, распределяет сопровождающих взрослых, дает сигнальные флажки.
2. Учащиеся внимательно слушают педагога.
3. Учащиеся при движении не должны нарушать построение группы: не перебегать, не обгонять товарищей, не кричать, не толкаться.
4. При переходе улицы соблюдать правила дорожного движения.
5. Дети не должны брать с собой токсические и легковоспламеняющиеся вещества и предметы.
6. Группа должна идти по тротуару или пешеходным дорожкам, по обочине дороги, не выходя на проезжую часть.
7. Переходить дорогу по пешеходным переходам (наземному или подземному).
8. При переходе дороги с односторонним движением необходимо определить, в какую сторону движутся машины, чтобы знать, с какой стороны ожидать появления опасности.
9. Педагог не должен разрешать учащимся выходить из строя с целью что-нибудь посмотреть или что-нибудь купить.
10. На конечном пункте пути проверить всех по списку, еще раз напомнить детям, как себя (если пришли в лес) вести, без разрешения не отлучаться от группы.
10. При возвращении с экскурсии соблюдать те же правила: построить детей, проверить по списку. Оставить чистым место привала. Сопровождающим занять свои места.
11. Группа возвращается в полном составе к учреждению, запрещается отпускать кого-либо по дороге.

**ПРАВИЛА  
безопасного поведения  
учащихся на спортивной  
площадке, стадионе**

1. Соблюдение данных правил обязательны для всех учащихся, занимающихся на спортивной площадке или стадионе.
2. К занятиям физической культурой допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр, обучение и проверку знаний по правилам безопасности.
3. На спортивной площадке заниматься только в спортивной одежде и обуви с нескользкой подошвой, при ветреной погоде надеть лёгкую куртку и шапочку.
4. Соблюдать личную гигиену (следить за чистотой тела, коротко остригать ногти).
5. Травмоопасность на спортивной площадке, стадионе:
  - обморожения во время занятий лыжной подготовкой;
  - при несоблюдении ТБ по лёгкой атлетике (травмирование рук, суставов, ушибы);
  - при работе на неисправных и неподготовленных спортивных снарядах;
6. Иметь индивидуальный пакет с полотенцем и мылом.
7. Переодеться в спортивную одежду в раздевалке.
8. Не входить в спортивный зал без разрешения педагога или команды дежурного.
9. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, войти в спортзал.
10. Не включать самостоятельно электроосвещение.
11. Получить лыжи для занятий лыжной подготовкой.
12. Не выходить из спортзала на площадку без указания учителя.
13. Внимательно прослушать инструктаж по ТБ на данном занятии.
14. Не приступать к выполнению упражнений и учебных заданий без команды учителя.
15. Не выполнять упражнения, не убедившись в их безопасности для себя и окружающих.
16. Соблюдать очерёдность прыжков в длину и высоту.
17. Не забывайте о подстраховке друг друга во время выполнения упражнений.
18. Нельзя метать мячи навстречу друг другу, в работе пары должен быть один мяч.
19. Не выполняйте упражнения, не предусмотренные заданием педагога.
20. Соблюдайте дисциплину и порядок на уроке.
21. Не уходите с занятий без разрешения педагога.
22. Перед выполнением упражнения убедитесь в отсутствии близко стоящих к снаряду учащихся.
23. Бег по кругу выполнять только в направлении против движения часовой стрелки.
24. Уходите со спортивной площадки по команде педагога спокойно, не торопясь.
25. Вымойте с мылом руки, умойтесь.
26. Снимите спортивную форму, обувь, используйте её только для занятий спортом.
27. Обо всех недостатках, замеченных вами во время занятий, сообщите педагогу.
28. При плохом самочувствии и внезапном заболевании прекратите занятия и сообщите об этом педагогу.
29. В случае травматизма сообщите педагогу, он окажет вам первую помощь.
30. При возникновении аварийных ситуаций (бури, ураганы, ливня, грозы), по указанию педагога быстро, без паники, покиньте спортивную площадку или стадион.

**ПРАВИЛА  
безопасного поведения  
учащихся при занятиях  
спортивными играми**

Во время спортивных игр возможны различные травмы. Недостаточная подготовленность, равно как *недисциплинированность*, могут явиться причиной травм: ушибов пальцев, повреждения суставов или, например, кто-то из учащихся после упражнения положил мяч в отдельное место, он выкатился на площадку, а другой учащийся может в игре случайно наступить на этот мяч и подвернуть ногу. Во избежание их следует соблюдать ряд требований.

1. Не входить в зал для самостоятельных занятий с мячом без преподавателя его разрешения.

2. Следует точно выполнять все требования к организации упражнений, построения, перестроения, степень единоборства и противодействия и др.

3. Нельзя приступать к скоростным упражнениям с мячом без предварительной разминки, особенно после двигательных перерывов в занятиях.

4. Во время выполнения упражнений другими занимающимся нельзя действовать с мячом, так как он может внезапно выкатиться и попасть под ноги. Нельзя толкать соперника, задерживать его руками, славить подножку или совершать другие грубые действия. Особую осторожность необходимо проявлять вблизи стен и возле какого-либо оборудования (гимнастическая стенка, скамейка и т.д.), иногда находящегося в зале.

5. Во время игры (учебной) по свистку должны немедленно прекращаются все действия.

6. Чтобы уменьшить число травм, нужно овладеть рациональной техникой перемещения, остановок, ловли и передачи мяча. Например, при чрезмерной и неточной передаче мяча партнеру, который находится рядом и не успевает среагировать, мяч попадает ему в лицо.

7. Перед занятиями должны снять кольца, серьги, браслеты, цепочки, туго завязать длинные волосы. Разрешается заниматься только в кедах, которые позволяют правильно выполнять приемы с резкими переходами от одной скорости к другой и обеспечивают безопасность.

Итак, дисциплинированность, соблюдение правил игры, хорошая разминка, овладение рациональной техникой - основа предупреждения травм на учебных занятиях, во время спортивных игр.

## **ПРАВИЛА**

**безопасности при пребывании**

**на реках и водоемах**

**во время весеннего половодья и**

**прохождения паводковых вод для учащихся**

### **Меры безопасности на льду весной, в период паводка**

С наступлением весны под воздействием солнечных лучей лед быстро подтаивает. Еще более разрушительные действия на него оказывает усиливающееся весной течение воды в реках, которое подтачивает его снизу. С каждым днем он становится все более пористым, рыхлым и слабым. Вполне понятно, что передвижение по такому льду связано с большой опасностью.

Нужно знать, что весенний лед резко отличается от осеннего и зимнего. Если осенний лед под тяжестью человека начинает трещать, предупреждая об опасности, то весенний лед не трещит, а проваливается, превращаясь в ледяную кашу. Толщина льда должна быть для одиноких пешеходов не менее 5 см, для групп людей - не менее 7 см.

***Учащимся переходить водоемы весной строго запрещается!***

***Помните, что весенний лед – капкан для вступившего на него!***

Особенно недопустимы игры на льду в период вскрытия рек. Прыгать с льдины на льдину, удаляться от берега очень опасно.

Во время паводка и ледохода опасно находиться на обрывистом берегу, так как быстрое течение воды подмывает и рушит его.

### **Меры безопасности во время весеннего половодья**

Период весеннего половодья особенно опасен для тех, кто живет близ реки, пруда, водоема. Переходить реку, пруд, озеро по льду весной опасно. Нужно внимательно следить за знаками, обозначающими пешеходные переходы, пользоваться специальными настилами на льду. Сходить на необследованный лед - большой риск.

Помните, течение реки сильно подмывает крутые берега. Возможны обвалы. Остерегайтесь любоваться весенним ледоходом с обрывистых берегов.

Весной опасно сходить за плотины, запруды. Не забывайте - они могут быть неожиданно сорваны напором льда. Не приближайтесь к ледяным заторам...

Помните, весенний паводок ответственный период! Больше всего несчастных случаев весной на реке происходит со школьниками. Дети часто позволяют себе шалости у реки, даже пробуют кататься на льдинах. Разъясните товарищам правила поведения во время весеннего половодья.

Ледоход очень опасен, особенно те места, где выходят на поверхность водоёма подземные ключи, стоки теплой воды от промышленных предприятий, возле выступающих из льда кустов, камыша, коряг и пр. Период половодья требует от нас порядка, осторожности и соблюдения правил безопасности поведения на льду и воде. Во время половодья остерегайтесь любоваться ледоходом с крутых берегов, размываемых весенними потоками, из-за чего склоны берегов часто обваливаются. Нельзя выходить на водоемы при образовании ледяных заторов.

**Помните! Игры на льду в это время, плавание на лодках, плотках во время ледохода и половодья опасны для жизни!**

### **Осторожно: паводок!**

В период половодья, особенно в тех населенных пунктах, где возможно подтопление, необходимо постоянно держать включенным радио или телевизор, так как большая вода может прибыть неожиданно. Заранее провести мероприятия по мерам безопасности (запаситься необходимыми продуктами питания, одеждой, питьевой водой и т. п.; собрать необходимые документы (паспорт, свидетельство о рождении) в одно место и упаковать их в целлофан).

### **Правила поведения**

**Прежде, чем спуститься на лёд** проверьте место, где лёд примыкает к берегу – там могут быть промоины, которые закрываются снежными надувами. В устьях рек прочность льда ослаблена из-за течений.

**При движении по льду** проверяйте его прочность подручными средствами (шестом или лыжной палкой). Проверять прочность льда ударами ног опасно!

**Безопаснее всего** переходить реку или озеро на лыжах. Обязательно отстегните крепления лыж и снимите петли лыжных палок с запястий рук. Лучше всего двигаться по накатанной лыжне.

Прочным считается прозрачный лёд с синеватым или зеленоватым оттенком. Непрочный лёд матовый или белый. Такой цвет лёд получается, когда при оттепели, изморози, дожде или после снегопада он покрывается водой, а затем замерзает.

**Если Вы провалились** - не впадайте в панику, сбросьте с себя тяжелую обувь и одежду, широко раскиньте руки по кромкам льда, чтобы не погрузиться с головой, обопритесь о край полыньи, медленно ложась на живот или спину. Переберитесь к тому краю полыньи, где течение не увлекает Вас под лёд. Старайтесь без резких движений выбраться на лёд, заползая грудью и поочередно вытаскивая на поверхность ноги, широко их расставив. Воспользуйтесь плавающими поблизости или возвышающимися над водой предметами. Выбравшись из полыньи, откатитесь от неё и ползите в ту сторону, откуда пришли.

**Если на ваших глазах провалился человек** - немедленно крикните ему, что идете на помощь. Приближайтесь к полынье ползком, широко раскинув руки. Будет лучше, если подложите лыжи или фанеру, чтобы увеличить свою площадь опоры. К самому краю полыньи подползть нельзя, иначе можно оказаться в воде. Ремни или шарф, любая доска, жердь, лыжи помогут Вам спасти человека. Бросать связанные предметы нужно на 3- 4 м. Если вы оказываете помощь сами, то надо обязательно лечь на лед, подать пострадавшему палку, шест, ремень или шарф и т. п., чтобы помочь выбраться из воды. Затем доставить пострадавшего в теплое помещение, растереть насухо, переодеть, напоить горячим чаем. При необходимости оказать первую медицинскую помощь или доставить в лечебное учреждение.

Простейшим спасательным средством может служить обычная крепкая веревка (длиной 10м) с большими (длиной 70 см) петлями на обоих концах, или поплавками на одном конце для бросания терпящему бедствие на льду.

**Если вы не один**, то взяв друг друга за ноги, ложитесь на лёд цепочкой и двигайтесь к пролому. Действуйте решительно и быстро: пострадавший быстро коченеет в ледяной воде, а намокшая одежда тянет его вниз. Подав пострадавшему подручное средство, вытащите его на лёд и ползком двигайтесь от опасной зоны.

Снимите с пострадавшего одежду и оденьте сухую. Если нет сухой одежды, отожмите мокрую, и затем снова ее оденьте. Укутайте пострадавшего по возможности полиэтиленом – произойдет эффект парника.

**ПРАВИЛА**  
**по мерам безопасности**  
**на реке и водоемах в летний период**

1. Не умеешь плавать - не купайся на глубоком месте, не надейся на надувной матрац или иные плавсредства - они могут выскользнуть из-под вас и вы утонете.
2. Не заплывайте далеко, можно устать и не доплыть до берега.
3. Надувные средства (камера, матрац) могут «уйти» от вас и, если плавать не умеете, то можете утонуть.
4. Не ныряйте в неизвестном месте и на мели, так как можно удариться головой о дно или какой-либо предмет
5. Не играйте на глубине с погружением головы в воду, можно захлебнуться
6. Не плавайте в лодке без спасательных средств (спасательного жилета или круга).
7. Не шалите в лодке на воде, можно опрокинуться.
8. Не подплывайте к дебаркадерам, баржам, судам - может затянуть под днище.
9. Не зная брода, не переходите речку. Можно попасть в яму.
10. Не купайтесь в бассейне босиком. Надевайте резиновые тапочки, чтобы не поранить ноги о возможные сколы бетона, плиточной облицовки и чтобы не было скользко.
11. Не ныряйте в не установленных местах, там может быть мелко и можно удариться головой о дно и получить тяжелую травму.
12. Не прыгайте с вышек без специальной подготовки инструктором по плаванию. Можно повредить позвоночник или получить шок при попадании сильной струи воды через нос в дыхательные пути.
13. Будьте осторожны при выходе из бассейна - можно легко поскользнуться и упасть.

**ПРАВИЛА**  
**по правилам**  
**дорожно-транспортной безопасности**

1. Переходить дорогу только в установленных местах. На регулируемых перекрестках - на зеленый свет светофора на нереализуемых светофором установленных и обозначенных разметкой местах соблюдать максимальную осторожность и внимательность.
2. Не выбегать на проезжую часть из-за стоящего транспорта. Неожиданное появление человека перед быстро движущимся автомобилем не позволяет водителю избежать наезда на пешехода или может привести к иной аварии с тяжкими последствиями.
3. При выходе из транспорта, если необходимо перейти на другую сторону, нужно пропустить автобус, чтобы контролировать дорогу. Автобус обходить сзади.
4. При переходе дороги сначала посмотреть налево, а после перехода половины ширины дороги - направо.
5. Если не успели закончить переход, и загорелся красный свет светофора, остановитесь на островке безопасности.
6. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом - помните, что автомобиль мгновенно остановить невозможно, и вы рискуете попасть под колеса.
7. Не играйте с мячом близко от дороги. Мяч может покатиться на проезжую часть, и Вы в азарте не заметите опасности, выбежав за мячом.
8. Не катайтесь с горок около дороги, если возможен выезд санок на дорогу.
9. Не катайтесь на велосипеде на дорогах с усиленным движением.
10. Перед переходом дороги в городе сойдите с велосипеда и ведите его рядом.
11. При езде на велосипеде в сумерки позаботьтесь о чистоте катафота на заднем крыле.
12. Даже если Вы переходите дорогу на зеленый свет светофора, следите за дорогой и будьте бдительны - может ехать нарушитель ПДД.
13. В автобусе при движении не ходите по салону, держитесь за поручни.
14. В легковой машине занимайте место на заднем сиденье.
15. Не садитесь в машину к неизвестным людям.
16. Отказывайтесь от поездки в машине, если водитель не совсем здоров или принимал алкогольные напитки.

**ПРАВИЛА  
по мерам безопасности  
при обнаружении  
старых снарядов,  
мин, гранат и неизвестных пакетов**

1. Обнаружив подозрительный предмет, похожий на снаряд, мину, гранату или оставленную кем-то сумку, пакет, не приближайтесь к нему и не бросайте в него камнями. Снаряд (пакет) может взорваться.
2. Место расположения подозрительного предмета оградите и сообщите о находке в милицию по телефону 102.
3. Сообщите о находке находящимся поблизости взрослым и, по возможности, дождитесь прибытия милиции.
4. Не шалите с взрывпакетом, если каким-то образом он оказался у Вас. Можно получить тяжелые ожоги.
5. Не бросайте в костер патроны. Они могут выстрелить и ранить Вас.
6. Опасайтесь взрыва:
  - кислородных баллонов,
  - сосудов под давлением:
  - пустых бочек из-под бензина и растворителей.

**ПРАВИЛА**  
**по правилам поведения**  
**в экстремальных ситуациях**

**При пожаре в лесу.**

Уходите быстро поперек ветра в направлении «из леса». Если Вы не можете определить направление «из леса», нужно влезть на высокое дерево, чтобы определить край леса.

**При пожаре в здании.**

Если выход отрезан огнем, а Вы на этаже выше второго, закройте плотно окно и дверь, промажьте хлебным мякишем щели в двери, смочите простыню, обернитесь в мокрую простыню с головой. Дышать рекомендуется через смоченную и сложенную вчетверо марлю или майку. Так ожидайте помощи пожарных.

**Если Вы потерялись** в городе или заблудились в лесу и Вас ищут. Оставайтесь в том месте, где Вы отстали от группы. Если в лесу, периодически (примерно через 1 мин.) громко кричите «ау» и прислушивайтесь к голосам.

**Если Вы услышали вой электросирены** - это сигнал «Внимание всем!»

**Если Вы услышали вой электросирены** - то включите радио, телевизор и прослушайте сообщение.

Выполняйте рекомендации, услышанные по радио, телевидению. Если сигнал электросирены застал вас далеко от дома, выполняйте рекомендации милиционеров и взрослых.

**Если Вы разбили медицинский термометр** (градусник). Не скрывайте этого от родителей. Пары ртути очень ядовиты и, если ртуть не собрать и место её разлива не дезактивировать, то через некоторое время люди получат серьезное заболевание печени и почек. Ртуть нужно собрать, а место ее разлива многократно промыть треххлорным железом или 20 % раствором соды.

**ПРАВИЛА  
безопасности  
при занятиях игровыми  
видами спорта (баскетбол, волейбол, гандбол)**

**I. Общие требования безопасности**

Для занятий игровыми видами спорта спортплощадка и оборудование должны соответствовать мерам безопасности.

*К занятиям допускаются учащиеся:*

- отнесенные по состоянию здоровья к основной и подготовительной медицинским группам;
- прошедшие инструктаж по мерам безопасности;
- имеющие спортивную обувь и форму, не стесняющую движений и соответствующую теме и условиям проведения занятий.

***Учащийся должен:***

- иметь коротко остриженные ногти;
- заходить в спортзал, брать спортивный инвентарь и выполнять упражнения с разрешения учителя;
- бережно относиться к спортивному инвентарю и оборудованию, не использовать его не по назначению;
- знать и соблюдать простейшие правила игры;
- знать и выполнять настоящую инструкцию.

За несоблюдение мер безопасности учащийся может быть не допущен или отстранен от участия в учебном процессе.

**II. Требования безопасности перед началом занятий**

***Учащийся должен:***

- переодеться в раздевалке, надеть на себя спортивную форму, спортивную обувь;
- снять с себя предметы, представляющие опасность для других (часы, браслеты, висячие сережки и т. д.);
- убрать из карманов спортивной формы колющиеся и другие посторонние предметы;
- под руководством учителя подготовить инвентарь и оборудование, необходимые для проведения занятия;
- под наблюдением учителя положить мячи на стеллажи или в любое другое место, чтобы они не раскатывались по залу и их легко можно было взять для выполнения упражнений; убрать в безопасное место инвентарь и оборудование, которые не будут использоваться на уроке;
- по команде учителя встать в строй для общего построения.

**III. Требования безопасности во время занятий**

***При выполнении упражнений в движении учащийся должен:***

- избегать столкновений с другими учащимися;
- перемещаясь спиной, смотреть через плечо;
- «исключать резкое изменение своего движения, если этого не требуют условия игры;
- соблюдать интервал и дистанцию;
- быть внимательным при перемещении по залу во время выполнения упражнений другими учащимися;
- по окончании выполнения упражнений потоком вернуться на свое место для повторного выполнения задания с правой или левой стороны зала.

**БАСКЕТБОЛ**

Ведение мяча

***Учащийся должен:***

- выполнять ведение мяча с поднятой головой;
- при изменении направления убедиться, что на пути нет других учащихся, с которыми может произойти столкновение;
- после выполнения упражнения взять мяч в руки и крепко его держать.

Передача

***Учащийся должен:***

- ловить мяч открытыми ладонями, образуя воронку;

- прежде чем выполнить передачу, убедиться, что партнер готов к приему мяча;
- следить за полетом мяча;
- соизмерять силу передачи в зависимости от расстояния до партнера;
- помнить, что нельзя бить мяч ногой, бросать друг в друга.

Бросок

**Учащийся должен:**

- выполнять бросок по кольцу способом, указанным учителем;
- при подборе мяча под щитом контролировать отскок мячей других учащихся.

**Не рекомендуется:**

- толкать учащегося, бросающего мяч в прыжке;
- при броске в движении хвататься за сетки, виснуть на кольцах;
- бить рукой по щиту;
- при попадании в корзину двух и более мячей выбивать их другим мячом;
- бросать мячи в заградительные решетки.

**Во время игры учащийся должен:**

- следить за перемещением игроков и мяча на площадке;
- избегать столкновений;
- по свистку прекращать игровые действия.

**Нельзя:**

- толкать друг друга, ставить подножки, бить по рукам;. хватать игроков соперника, задерживать их продвижение;
- широко расставлять ноги и выставлять локти;
- во время броска дразнить соперника, размахивать руками перед его глазами;
- ученику, который находится на скамейке запасных, выбегать на площадку.

## **ВОЛЕЙБОЛ**

Передача

**Учащийся должен:**

- после подбрасывания мяча над собой отбивать мяч в сторону партнера кончиками пальцев, образуя «сердечко»;
- при приеме следить за полетом мяча, принимать его над головой встречным движением рук на кончики пальцев, а сильно летящий мяч — двумя руками снизу на предплечья;
- не отбивать мяч ладонями;
- во время передач через сетку не трогать ее руками, не толкать друг друга на сетку.

Подача, нападающий удар

**Учащийся должен:**

- убедиться, что партнер готов к приему мяча;
- соизмерять силу удара в зависимости от расстояния до партнера;
- выполнять удар по мячу напряженной ладонью;
- не принимать сильно летящий мяч двумя руками сверху.

**Во время игры учащийся должен: .**

- знать простейшие правила игры и соблюдать их;
- следить за перемещением игроков на своей половине площадки;
- производить замены игроков на площадке, когда игра остановлена и учитель дал разрешение;
- выполнять подачу и прекращать игровые действия по свистку учителя или судьи;
- передавать мяч другой команде передачей под сеткой. При подаче нельзя наступать на линию, а при приеме мяча
- задерживать его в руках, выполнять передачу захватом.

**Во время игры нельзя:**

- дразнить соперника;
- заходить на его сторону;
- касаться сетки руками и виснуть на ней.

По окончании партии переходите на другую сторону площадки по часовой стрелки, по возможности обходя волейбольные стойки, а проходя под сеткой, не отвлекайтесь, смотрите вперед, наклонив туловище и голову.

#### **IV. Требования безопасности при несчастных случаях и экстренных ситуациях**

##### ***Учащийся должен:***

- при получении травмы или ухудшении самочувствия прекратить занятия и поставить в известность учителя физкультуры;
- с помощью учителя оказать травмированному первую медицинскую помощь, при необходимости доставить его в больницу или вызвать «скорую помощь»;
- при возникновении пожара в спортзале немедленно прекратить занятие, организованно, под руководством учителя покинуть место проведения занятия через запасные выходы согласно плану эвакуации;
- по распоряжению учителя поставить в известность администрацию учебного заведения и сообщить о пожаре в пожарную часть.

#### **V. Требования безопасности по окончании занятий**

##### ***Учащийся должен:***

- под руководством учителя убрать спортивный инвентарь в места его хранения;
- организованно покинуть место проведения занятия;
- переодеться в раздевалке, снять спортивный костюм и спортивную обувь;
- вымыть с мылом руки.

## **ПРАВИЛА**

### **по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах**

1. Прежде чем выйти из квартиры (дома), посмотрите в глазок и убедитесь, что на площадке (около двери) нет посторонних, в противном случае переждите.
2. Никогда не заходите в лифт с посторонними (незнакомыми), а также в подъезд или на лестничную площадку, если там стоят незнакомые люди, особенно группа людей.
3. Если на вас все же напали в лифте, постарайтесь нажать кнопку «Вызов диспетчера», но не кричите, особенно в тех случаях, когда не уверены, что поблизости есть люди, способные помочь.
4. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры
5. Никогда не садитесь в транспорт (машину, мотоциклы и т. п.) с незнакомыми людьми.
6. Не выносите на улицу дорогие вещи (магнитофон и т. п.), если около дома нет старших.
7. Не носите с собой ценности, деньги (без особой на то необходимости).
8. Не лазайте по подвалам, чердакам и крышам.
9. Гуляя на улице, старайтесь держаться поближе к своему дому, находиться в знакомой компании. Если вы уходите далеко от дома, особенно в чужой район, на танцы (дискотеку), базар, магазин, на концерт и т. п., желательно, чтобы взрослые знали, где вы находитесь.
10. Призыв о помощи - это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда - спасение.
11. Если вы попали в западню - нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы помочь, то лучше отдайте деньги или вещь, которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.
12. Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, где много людей, больше света (ночью) и т. п.
13. Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги со старшими ребятами или со взрослыми, вообще.
14. В целях личной безопасности (профилактики похищений) необходимо:  
старайтесь не оставаться в одиночестве, особенно на улице по пути в школу и обратно, в место досуга;  
чаще менять маршруты своего движения в школу, магазин, к друзьям и т. д.  
никогда не заговаривайте с незнакомыми, а тем более в чем - то подозрительными людьми;  
не садиться в чужие машины, не ездить с незнакомым людьми;  
всегда ставить в известность родственников о том, куда, когда вы направляетесь, у кого, сколько и где собираетесь быть, когда и каким путем собираетесь возвращаться (если есть возможность, сообщите номер телефона и иные координаты, по которым вас можно найти).

**ПРАВИЛА  
по безопасному поведению  
на объектах  
железнодорожного транспорта**

Чтобы уменьшить риск стать жертвой железнодорожного транспорта, необходимо соблюдать следующие правила:

при движении вдоль железнодорожного пути не подходите ближе 5 м к рельсу;

на электрифицированных участках не поднимайтесь на опоры, а также не прикасайтесь к спускам, идущим от опоры к рельсам, и лежащим на земле электропроводам;

переходите железнодорожные пути только в установленных местах, пользуйтесь при этом пешеходными мостами, тоннелями, переходами, а там где их нет - по настилам и в местах, где установлены указатели «Переход через пути»;

перед переходом путей по пешеходному настилу необходимо убедиться в отсутствии движущегося подвижного состава. При приближении поезда, локомотива или вагонов остановитесь, пропустите их и, убедившись в отсутствии движущегося подвижного состава по соседним путям\* продолжайте переход;

при переходе через пути не подлезайте под вагоны и не перелезайте через автосцепки;

подходя к железнодорожному переезду, внимательно следите за световой и звуковой сигнализацией, а также положением шлагбаума. Переходите через пути при открытом шлагбауме, а при его отсутствии, когда нет близко идущего подвижного состава; - при ожидании поезда не устраивайте на платформе подвижные игры. Не бегите по платформе рядом с вагоном прибывающего (уходящего) поезда и не стойте ближе двух метров от края платформы во время прохождения поезда без остановки;

подходите непосредственно к вагону после полной остановки поезда;

посадку в вагон и выход из нее производите только со стороны перрона или посадочной платформы, будьте внимательны

не оступитесь и не попадите в зазор между посадочной площадкой вагона и платформой;

на ходу поезда не открывайте наружные двери тамбуров, не стойте на подножках, переходных площадках, а также не высовывайтесь из окон вагонов. При остановке поезда на перегоне не выходите из вагона;

в случае экстренной эвакуации из вагона старайтесь сохранять спокойствие, берите с собой только самое необходимое.

Окажите помощь при эвакуации пассажирам с детьми, престарелым и инвалидам. При выходе через боковые двери и аварийные выходы будьте внимательны, чтобы не попасть под встречный поезд.

**ПРАВИЛА  
по мерам безопасности  
и предупреждению терроризма,  
несчастных случаев**

Всем учителям, вспомогательному составу, учащимся в учебных заведениях и других помещениях общего пользования (спортзалы, бассейн, актовый зал и т.д.) входить только при наличии пропусков. Спортивные сумки и другие большие емкости при входе должны быть открыты и предъявлены для проверки на входе в помещение.

Посторонних лиц пропускать только при наличии документов удостоверяющих личность и только после выяснения причин прибытия.

Лиц прибывших для проверки для проверки пропускать только при наличии документов удостоверяющих личность и направления от организации с указанием дат прибытия и даты проверки

Все подвальные и чердачные помещения должны быть закрыты на замок и опечатаны. Круг лиц, допущенных к ним, должен быть определен приказом по учреждению.

Запасные выходы закрыты на задвижку, над дверями поставить световые табло с надписью «запасной выход».

Вести строгий учет посторонних лиц прибывших в учреждение.

При обнаружении посторонних предметов, сумок, свертков, различных боеприпасов, емкостей с жидкостями - руками не трогать, срочно позвонить 102 или 101, место огородить, людей убрать, выставить охрану. Если почувствуется запах стать на безопасное расстояние со стороны откуда дует ветер.

Категорически запрещается:

Трогать находки руками, или каким либо предметом, переносить ее с место на место.

Запрещается пользоваться вблизи находки огнем, стучать по чем либо вызывая искры, включать радиоаппаратуру, или другие электронные средства.

Принимать какие либо меры кроме указанных в данной инструкции.

**ПРАВИЛА**  
**по мерам безопасности**  
**при проведении некатегорийного**  
**похода, туристской экскурсии**

1. Инструктируемые обязаны знать и соблюдать правила пожарной безопасности.
2. Инструктируемые должны знать и соблюдать правила дорожно-транспортной безопасности.
3. Инструктируемые должны знать и соблюдать правила безопасности на реке и водоёмах.
4. Инструктируемые должны знать и соблюдать правила безопасности при обнаружении старых снарядов, мин, гранат, другого оружия, незнакомых предметов и пакетов.
5. Инструктируемые должны знать и соблюдать правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта.
6. Инструктируемые должны знать и соблюдать правила безопасного поведения в экстремальных ситуациях.
7. Учащиеся должны постоянно находиться вблизи педагога, проводящего поход как экскурсию.
8. Учащиеся должны быть одеты соответственно погоде (в жаркую погоду обязателен головной убор), а также иметь одежду и обувь, в которой можно удобно и безопасно долгое время двигаться пешком, в том числе вне города. Учащиеся должны информировать педагога-руководителя обо всех возникших недомоганиях или иных проблемах со здоровьем.
9. Учащиеся должны иметь некоторый запас продуктов и питья на время проведения похода или экскурсии.
10. Учащиеся ни в коем случае не должны самовольно отставать от остальных участников похода или экскурсии.
11. Учащиеся должны соблюдать осторожность при нахождении в лесу и избегать столкновения с опасными насекомыми и пресмыкающимися, а также мест, прохождение по которым может представлять опасность для здоровья.
12. При проведении похода или туристской экскурсии необходимо иметь одно или несколько средств связи.
13. При проведении похода или экскурсии руководитель-педагог должен иметь средства для оказания первой медицинской помощи.
14. Необходимо иметь при себе телефоны экстренных служб, правоохранительных органов.
15. При травмировании кого-либо из участников необходимо связаться с представителями школы, службами МЧС, скорой помощи и родителями или родственниками травмированного, а также оказать первую медицинскую помощь.
16. При попадании в ситуацию криминального характера необходимо срочно связаться с правоохранительными органами, а также соблюдать правила поведения, не провоцирующие негативное развитие ситуации.
17. При возникновении экстремальной ситуации учащиеся должны быстро и беспрекословно подчиняться распоряжениям руководителя - педагога.

**ПРАВИЛА**  
**по безопасному поведению учащихся**  
**в общественном транспорте**

1. Необходимо помнить, что общественный транспорт - средство передвижения повышенного риска, поэтому:
2. Избегайте в темное время суток пустынных остановок, а ожидая автобус, троллейбус, стойте на хорошо освещенном месте рядом с другими людьми.
3. Когда подходит автобус, не старайтесь стоять в первом ряду - могут толкнуть под колеса.
4. Нельзя спать во время движения, так как при резком торможении можно получить травму.
5. Не прислоняйтесь к дверям, по возможности избегайте езды па ступенях и в переходе.
6. Избегайте пустых автобусов, троллейбусов.
7. Если вам приходится ехать поздно, то садитесь около водителя и ближе к проходу.
8. Девушкам рекомендуется садиться рядом с женщинами.
9. Если в салон вошел пассажир, ведущий себя развязно, отвернитесь от него, не встречайтесь с ним глазами.
10. Держите на виду свои вещи.
11. При выходе из автобуса, троллейбуса держитесь за поручни.

**В общественном транспорте запрещается:**

- ходить без необходимости в автобусах, троллейбусах и т. д.
- открывать двери с обеих сторон (допускается только справа по движению);
- выглядывать из окон и высовывать руки;
- отвлекать водителя;
- включать или выключать какие-либо приборы (дергать стоп кран);
- нажимать без надобности на аварийную кнопку.

**Правила безопасности  
для учащихся  
на занятиях по настольному теннису**

**I. Общие требования безопасности**

1. К занятиям по настольному теннису допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.
2. Опасность возникновения травм: - при падении на твердом покрытии во время игры; - при нахождении в зоне удара; - при наличии посторонних предметов вблизи стола; - при неисправных ракетках; - при игре на слабо укрепленном столе.
3. Учащиеся должны быть в спортивной форме, предусмотренной правилами игры.

**II. Требования безопасности перед началом занятий**

1. Надеть спортивную форму и обувь с нескользкой подошвой.
2. Тщательно проверить отсутствие посторонних предметов вблизи стола.
3. Провести физическую разминку.
4. Внимательно прослушать инструктаж по технике безопасности при игре в настольный теннис.

**III. Требования безопасности во время занятий**

1. Во время занятий вблизи игровых столов не должно быть посторонних лиц.
2. При выполнении прыжков, столкновениях и падениях игрок должен уметь применять приёмы самостраховки.
3. Соблюдать игровую дисциплину.
4. Не вести игру влажными руками.

**IV. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях**

1. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом педагогу.
2. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся педагогу.
3. Все занимающиеся должны знать о профилактике спортивных травм и уметь оказывать первую доврачебную помощь.

**V. Требования безопасности по окончании занятий**

1. Убрать спортивный инвентарь в места для его хранения.
2. Снять спортивную форму и спортивную обувь.
3. По возможности принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом

**ПРАВИЛА  
безопасности для учащихся  
в чрезвычайных ситуациях и  
при угрозе осуществлении террористического акта**

1. Заметив оставленный в транспорте, подъезде дома и т. п. пакет (сумку, коробку и т. п.), ни в коем случае не трогайте его: возможно, в нем находится взрывное устройство. Отойдите на безопасное расстояние.
2. Сообщите о своей находке преподавателю, в близлежащее отделение полиции или по телефону (02, 112).
3. Если вы заметили пакет, сумку, коробку в городском транспорте, сообщите об этом водителю.
4. Если вы все-таки оказались невольным свидетелем террористического акта, не теряйте самообладания. Постарайтесь запомнить людей, убежавших с места события, возможно, это и есть преступники.
5. Постарайтесь оказать посильную помощь пострадавшим от взрыва или от выстрелов до прибытия машин скорой помощи. Передайте свои сведения сотрудникам спецслужб, прибывшим на место происшествия.
6. Не играйте со взрывпакетом, можно получить тяжелые ожоги.
7. Опасайтесь взрыва кислородных баллонов, сосудов под давлением, пустых бочек из-под бензина и растворителей, газоздушных смесей.
8. Обнаружив подозрительный предмет, похожий на снаряд, мину, гранату, не приближайтесь к нему и не бросайте камни: снаряд может взорваться. Место расположения подозрительного предмета оградите и сообщите о находке в полицию по телефону (102, 112). Сообщите о находке ближайшим людям и дождитесь прибытия полиции. Запрещается:
  1. Сдвигать с места, бросать, поднимать взрывоопасные предметы.
  2. Собирать и хранить боеприпасы; пытаться их разобрать, нагревать и ударять.
  3. Изготавливать из снарядов предметы быта.
  4. Использовать снаряды для разведения костров, приносить в помещение.
  5. Собирать и сдавать в металлолом боеприпасы

**ПРАВИЛА**  
**безопасности для учащихся**  
**на каникулах**

**I. Общие правила поведения**

1. В общественных местах быть вежливым и внимательным к детям и взрослым, соблюдать нормы морали и этики.
2. Быть внимательным и осторожным на проезжей части дороги, соблюдать правила дорожного движения.
3. В общественном транспорте быть внимательным и осторожным при посадке и выходе, на остановках.
4. Во время игр соблюдать правила игры, быть вежливым.
5. Не разговаривать с посторонними (незнакомыми) людьми. Не реагировать на знаки внимания и приказы незнакомца. Никуда не ходить с посторонними.
6. Не играть в тёмных местах, на свалках, стройплощадках, пустырях и в заброшенных зданиях, рядом с железной дорогой и автомагистралью.
7. Всегда сообщать родителям, куда идёшь гулять.
8. Без сопровождения взрослых и разрешения родителей не ходить к водоемам (рекам, озерам, водохранилищам) и в лес, не уезжать в другой населенный пункт.
9. Одеваться в соответствии с погодой.
10. Не дразнить и не гладить беспризорных собак и других животных.
11. Находясь дома, быть внимательным при обращении с острыми, режущими, колющими предметами и электронагревательными приборами; не играть со спичками, зажигалками и т.п.

**II. Правила поведения на осенних каникулах**

1. Соблюдать правила п. I данной инструкции.
2. Находясь вблизи водоёмов, не входить в воду, не ходить по краю обрыва.
3. При походе в лес не поджигать сухую траву, не лазить по деревьям, внимательно смотреть под ноги.
4. При использовании скутеров, велосипедов соблюдать правила дорожного движения.
5. При использовании роликовых коньков, скейтов и самокатов, помнить, что проезжая часть не предназначена для их использования, кататься по тротуару.
6. Во время походов в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинными рукавами во избежание укусов клещей и других насекомых.

**III. Правила поведения на зимних каникулах**

1. Соблюдать правила п. I данной инструкции.
2. В случае гололёда не спешить при ходьбе, не обгонять прохожих. При падении стараться упасть на бок, не хвататься за окружающих.
3. Во время катания на горках и катках, быть предельно внимательным, не толкаться, соблюдать правила техники безопасности: - соблюдать интервал при движении по дистанции 3-4 м при спусках с горы - не менее 30 м; - при спуске с горы на лыжах не выставлять вперед лыжные палки; - после спуска с горы не останавливаться у подножия горы во избежание столкновений с другими катающимися; - немедленно сообщить взрослым (родителям, знакомым) о первых признаках обморожения; - во избежание травм ног не ходить на лыжах в тесной и слишком свободной обуви.
4. Во время катания на коньках надо стараться обходить тех, кто плохо катается. При падении держать руки ближе к телу и пытаться как можно быстрее подняться на ноги. Стараться избегать столкновения. По неписаному правилу крытых катков, двигаться следует вдоль борта в одном направлении.
5. Находясь у водоёмов, не ходить по льду.
6. Использовать бенгальские огни и т.п. только в присутствии и с разрешения взрослых в специально отведенных для этого местах, соблюдая правила пожарной безопасности и инструкцию по применению.
7. Играя в снежки, не метить в лицо и в голову.
8. Не ходить вдоль зданий – возможно падение снега и сосулек.

**IV. Правила поведения на весенних каникулах**

1. Соблюдать правила п. I данной инструкции.

2. Не ходить вдоль зданий – возможно падение снега и сосулек.
3. Не подходить к водоёмам с тающим льдом. Не кататься на льдинах.
4. При использовании скутеров, велосипедов соблюдать правила дорожного движения.
5. При использовании роликовых коньков, скейтов и самокатов, помнить, что проезжая часть не предназначена для их использования, кататься по тротуару.
6. Во время походов в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинными рукавами во избежание укусов клещей и других насекомых.
7. Находясь вблизи водоёмов, не входить в воду, не ходить по краю обрыва.
8. При походе в лес не поджигать сухую траву, не лазить по деревьям, внимательно смотреть под ноги.

#### V. Правила поведения на летних каникулах

1. Соблюдать правила п. I данной инструкции.
2. Находясь на улице, надеть головной убор во избежание солнечного удара.
3. При повышенном температурном режиме стараться находиться в помещении или в тени, чтобы не получить тепловой удар.
4. При использовании скутеров, велосипедов соблюдай правила дорожного движения.
5. При использовании роликовых коньков, скейтов и самокатов, помни, что проезжая часть не предназначена для их использования, ты должен кататься по тротуару.
6. Находясь вблизи водоёмов, соблюдать правила поведения на воде. Не купаться в местах с неизвестным дном. Входить в воду только с разрешения родителей и во время купания не стоять без движений. Не прыгать в воду головой вниз при недостаточной глубине воды, при необследованном дне водоема и при нахождении вблизи других пловцов. Не оставаться при нырянии долго под водой. Не купаться более 30 мин., если же вода холодная, то не более 5-6 мин. Не заплывать за установленные знаки ограждения водного бассейна (буйки), не купаться при большой волне, не подплывать близко к моторным лодкам, пароходам, баржам и пр. плавательным средствам. Почувствовав озноб, быстро выйти из воды и растереться сухим полотенцем. При судорогах не теряться, стараться держаться на воде и позвать на помощь.
7. Во время походов в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинными рукавами во избежание укусов клещей и других насекомых.
8. Во время похода в лес не поджигать сухую траву, не лазить по деревьям, внимательно смотреть под ноги.

**ПРАВИЛА**  
**безопасности для учащихся**  
**при проведении массовых мероприятий**  
**за пределами учреждения**

**I. Общие требования безопасности**

1. Массовыми считаются мероприятия, в которых участвуют дети более чем из одной учебной группы и приглашенные.
2. К участию в массовых мероприятиях допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности.
3. При проведении массовых мероприятий возможно воздействия на участников следующих опасных факторов: - возникновение пожара при неисправности электропроводки, - использовании открытого огня (факелы, свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п.), - использование световых эффектов с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание; - чрезвычайные ситуации, возможные в местах массового скопления людей; - травмы в ходе мероприятия или при возникновении паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.
4. Помещения, где проводятся массовые мероприятия, должны быть обеспечены медицинской аптечкой, укомплектованной необходимыми медикаментами и перевязочными средствами, для оказания первой помощи при травмах.
5. Участники массового мероприятия обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения, план эвакуации.
6. О каждом несчастном случае с участниками массового мероприятия необходимо сообщить руководителю мероприятия и администрации учреждения, принять меры по оказанию первой помощи пострадавшему.

**II. Требования безопасности перед проведением массового мероприятия**

1. Перед проведением массового мероприятия участники прослушивают инструктаж по технике безопасности.
2. Участники должны ознакомиться с программой мероприятия, быть одетыми в соответствии с направленностью мероприятия.
3. Участники должны ознакомиться с правилами поведения в том месте, где проводится мероприятие (цирк, театр, центр, парк, спортивный комплекс и т.д.).

**III. Требования безопасности во время проведения массового мероприятия**

1. Учащиеся должны знать, что в помещении (месте), где проводится массовое мероприятие, находятся ответственные лица, которые контролируют строгое соблюдение правил техники безопасности при проведении массового мероприятия.
2. На массовое мероприятие участникам запрещается приносить свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п.
3. Участники должны участвовать в мероприятии согласно его программе, самостоятельно не предпринимать никаких действий.

**IV. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях**

1. При возникновении возгорания или иных чрезвычайных ситуаций немедленно, без паники под руководством педагогов эвакуироваться, используя все имеющиеся эвакуационные выходы.
2. При получении участником массового мероприятия травмы немедленно сообщить об этом руководителю мероприятия, ответственным педагогам, дежурным.

**V. Требования безопасности по окончании массового мероприятия**

1. Дождаться полного окончания мероприятия, после разрешения педагога начать движение к выходу с места проведения мероприятия.
2. Покидать место проведения массового мероприятия спокойно, организованно.

## **ПРАВИЛА**

### **безопасности для учащихся во время автобусных экскурсий**

#### **1. Общие требования безопасности:**

1.1. К автобусным экскурсиям допускаются учащиеся, не имеющие медицинских противопоказаний для поездок на автотранспорте, прошедшие инструктаж по безопасности, имеющие письменное разрешение на участие в экскурсии от родителей и включённые в списочный состав организованной экскурсии, утверждённый приказом директора школы.

1.2. Опасные факторы:

- травмирование проходящим транспортом при выходе на проезжую часть при посадке или высадке из автобуса;
- травмы при резком торможении автобуса;
- травмы в ДТП при нарушении правил дорожного движения или при эксплуатации неисправных транспортных средств;
- ухудшение самочувствия из-за неправильно подобранной одежды и обуви;
- желудочно-кишечные расстройства вследствие употребления некачественных продуктов и воды, купленных в дорогу в палатках или на рынке;
- травмирование ног, рук, головы и других частей тела при грубом нарушении правил поведения во время экскурсии;
- возгорание в салоне автобуса или пожар при пребывании в музее, театре и т.п.

1.4. Для оказания первой доврачебной помощи пострадавшим во время экскурсии обязательно иметь аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств (обеспечивает руководитель из числа сопровождающих работников школы).

#### **2. Требования безопасности перед проведением автобусной экскурсии**

2.1. Представить письменное разрешение от родителей на участие в экскурсии, пройти инструктаж.

2.2. Надеть удобную одежду и обувь, не стесняющую движений и соответствующую сезону и погоде. Одежда, предполагающая оголённые плечи, живот, бёдра, а также имеющая вычурный и вызывающий вид,

(«шпицы», перья, обилие стразов и т.п.), недопустима. Обувь на высоких каблуках (выше 7 см) и «шпильках» недопустима. Длинные волосы должны быть собраны в пучок или заплетены в косы.

2.3 Допускается взять с собой печенье и конфеты в бумажной или картонной упаковке, домашние бутерброды, завернутые в плёнку, кипячёную или минеральную воду во фляжке или пластиковой герметично закупоренной бутылке объёмом 0.5 литра.

2.4 Категорически запрещается брать в поездку колющие и режущие предметы, спички, зажигалки, петарды, сигареты, спиртные напитки.

#### **3. Требования безопасности во время автобусной экскурсии**

3.1. Во время движения автобуса ученики обязаны:

- соблюдать дисциплину, выполнять все указания сопровождающих педагогов школы;
- своевременно информировать любого из сопровождающих педагогов об ухудшении состояния здоровья или получении травмы;
- выходить из автобуса только с разрешения сопровождающего педагога и в сторону тротуара или обочины дороги;
- во избежание травм при резком торможении автобуса упираться ногами в пол кузова автобуса и руками держаться за поручень впереди расположенного сидения.

3.2. Во время движения автобуса обучающимся запрещено:

- громко разговаривать и смеяться, включать музыку в плеере или мобильном телефоне, отвлекая тем самым водителя и мешая товарищам слушать экскурсовода;
- драться, толкаться, выражаться нецензурно, оскорблять и обижать товарищей;
- стоять и ходить по салону, открывать окна, выставлять в окна руки и высовываться из окна;
- выходить на проезжую часть и перебегать дорогу, производить посадку и высадку в автобус до

его полной остановки.

3.3. Во время пешеходной части экскурсии идти спокойно, не бежать, выполнять рекомендации сопровождающих по построению, не останавливаться у ларьков, палаток, не заходить в магазины без разрешения сопровождающего, не удаляться от группы.

3.4 При проведении части экскурсии в музее, производственном цехе, театре, кинотеатре и т.п. соблюдать дисциплину, не переговариваться и не есть во время рассказа экскурсовода, не портить экспонаты, не удаляться от группы и не выходить из помещения без ведома сопровождающих.

3.5. Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

#### **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях:**

4.1. При проявлении неисправности в работе двигателя и систем автобуса и попадании в дорожно-транспортное происшествие не паниковать и строго выполнять распоряжения сопровождающих лиц.

4.2 При ухудшении состояния здоровья, желудочно-кишечных расстройств, получении травмы немедленно обратиться к любому из сопровождающих педагогов для оказания первой помощи и принятия дальнейшего решения.

4.3 При возгорании в салоне автобуса защитить органы дыхания любой имеющейся тканью и без паники выполнять указания сопровождающих.

4.4 При возникновении пожара во время пребывания в музее, театре, цехе без паники выходить в указанном сопровождающими направлении, по возможности пригнувшись и защитив органы дыхания.

#### **5. Требования безопасности по окончании автобусной экскурсии:**

5.1. При прибытии назад в пункт отправления убрать имеющийся мусор в пакет и взять с собой для выбрасывания в специальные контейнеры, проверить наличие своего имущества.

5.2 Не выходить из салона автобуса до полной его остановки и без указания сопровождающих педагогов.

### **Общие требования безопасности**

1. При проведении занятий и в свободное время учащиеся должны знать и соблюдать требования пожарной безопасности в учреждении.
  2. Учащиеся обязаны знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения пожара, утвержденный руководителем учреждения
  3. При возникновении возгорания или при запахе дыма немедленно сообщить об этом педагогу или работнику учреждения
  4. Учащиеся обязаны сообщить педагогу или работнику учреждения о любых пожароопасных ситуациях
- 2. Запрещается:**
1. Приносить и пользоваться в учреждении легковоспламеняющимися, взрывоопасными, горючими материалами
  2. Оставлять без присмотра включенные в сеть электроприборы
  3. Разводить костры на территории учреждения
  4. Использовать пиротехнические средства
  5. Курить на территории учреждения
- 3. Действия учащихся в случае возникновения пожара**
1. При возникновении пожара (вид открытого пламени, запах гари, задымление) немедленно сообщить работнику учреждения
  2. При опасности пожара находится возле педагога. Строго выполнять его распоряжения
  3. Не поддаваться панике. Внимательно слушать оповещение по учреждению и действовать согласно указаниям работников учебного заведения
  4. По команде педагога учреждения эвакуироваться из здания в соответствии с определенным порядком. При этом не бежать, не мешать своим товарищам, помогать малышам и одноклассникам
  5. При выходе из здания находиться в месте, указанном педагогом **Внимание!** Без разрешения администрации и педагогических работников учреждения учащимся не разрешается участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества
  6. Обо всех причиненных травмах (раны, порезы, ушибы, ожоги и т.д.) учащиеся и их одноклассники обязаны немедленно сообщить работникам образовательного учреждения

**ПРАВИЛА  
по электробезопасности  
для учащихся**

В учреждении образования учащимся запрещается:

- приносить в учреждение образования любые электроприборы, питающиеся напряжением 220 В, без согласования с педагогом;
- вбивать гвозди, просверливать отверстия в стенах, где имеется скрытая (внутренняя) электропроводка;
- повреждать электропроводку, электровыключатели, электророзетки, электросветильники и другие электроприборы;
- вставлять в электророзетки неисправные электроприборы, посторонние предметы;
- использовать огнетушители типа ОХГМО для тушения электроаппаратуры, находящейся под напряжением 220 В и выше;
- снимать, чистить и устанавливать электролампы, электросветильники, электростартеры, электропредохранители;
- ремонтировать электропроводку, электровыключатели, электророзетки, электросветильники, электроаппаратуру (телевизоры, аудио-, видеоманитофоны и т.д.), имеющиеся в учреждении образования.

При эксплуатации электроаппаратуры, имеющейся в учреждении образования и питающейся напряжением 220 В и выше учащимся запрещается:

- баловаться с включённой в электросеть электроаппаратурой;
- эксплуатировать электроаппаратуру в неисправном и повреждённом состоянии (повреждена электроизоляция сетевого электрошнура, разбита электровилка, имеется запах гари, поломан корпус в электроаппаратуре, электроаппарат "бьёт" электротоком);
- перегружать электросеть, то есть включать в одну электророзетку непосредственно или через электротройники, электроудлинители, электроприборы, общая суммарная потребляемая мощность которых превышает 1100 Вт.
- эксплуатировать электроаппаратуру ближе 2-х метров от заземлённых металлических частей (батареи и труб центрального отопления, водопровода, канализации и т.д.);
- эксплуатировать электроаппаратуру, стоя на электропроводящем полу (металлическом, бетонном, мокром и т.п.);
- ставить на электроаппаратуру посуду с жидкостью (вазы с цветами, стаканы с водой);
- прикасаться мокрыми руками или влажной ветошью к находящейся под напряжением электроаппаратуре при удалении пыли;
- переносить электроаппаратуру, включённую в электросеть;
- повреждать электроизоляцию электропровода сетевого электрошнура и электровилку электроаппаратуры;
- тянуть за электропровод (электрошнур электроприбора) при отсоединена электровилки из электророзетки;
- наполнять водой из водопроводной системы электронагревательные приборы (электрочайники, электросамовары и т.п.), включённые в электросеть;
- самостоятельно эксплуатировать электроаппаратуру (включать выключать телевизоры, аудио-, видеоманитофоны, электрочайники, электроудлинители и т.п.) в отсутствие педагога; эксплуатировать электроаппаратуру вне учреждения образования (на участке, на спортивной площадке и т.п.).